

COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Y SERVICIOS EDUCATIVOS
COMISIÓN DE CULTURA

TRABAJANDO
EN EQUIPO



DURANGO
SE TRANSFORMA

Proyectos de **INVERSIÓN** | **P E F** 2 0 1 0 *para el crecimiento y el empleo*



EDUCACIÓN Y CULTURA

Ismael Hernández Deras
GOBERNADOR



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**



Consultores
Servicios de Información Estratégica, S.C.

OCTUBRE DE 2009

TRABAJANDO
EN EQUIPO



DURANGO
SE TRANSFORMA



Consultores
Servicios de Información Estratégica, S.C.



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

La Cámara de Diputados constituye hoy, un factor de equilibrio entre los Poderes del Estado Mexicano y un pilar firme para el desarrollo de México y el avance del federalismo, que los estados y municipios valoramos profundamente.



DIP. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
PRESIDENTE



DIP. GERMÁN
CONTRERAS GARCÍA



DIP. CARLOS
CRUZ MENDOZA



DIP. JOSÉ ALBERTO
GONZÁLEZ MORALES



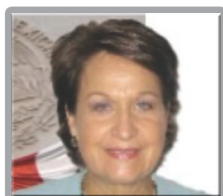
DIP. ESPINOSA RAMOS
FRANCISCO AMADEO



DIP. HÉCTOR
HERNÁNDEZ SILVA



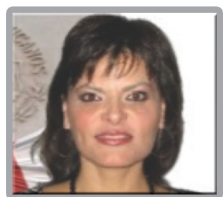
DIP. JORGE
ROMERO ROMERO



DIP. PAZ
GUTIÉRREZ CORTINA



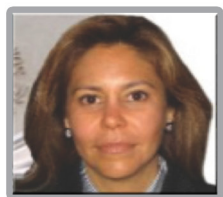
DIP. JAIME
OLIVA RAMÍREZ



DIP. REYNOSO FEMAT
MA. DE LOURDES



DIP. CASTRO COSÍO
VÍCTOR MANUEL



DIP. CORONA
VALDÉS LORENA



DIP. PÉREZ DE ALVA
BLANCO ROBERTO

SECRETARÍAS

COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**

Proyectos de
INVERSIÓN | **P E F**
para el crecimiento y el empleo
2 0 1 0



DIP. KENIA LÓPEZ RABADÁN
PRESIDENTA



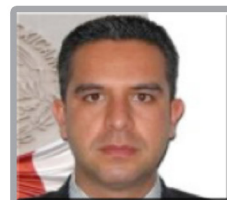
DIP. ARMANDO
JESÚS BÁEZ PINAL



DIP. GERMÁN OSVALDO
CORTEZ SANDOVAL



DIP. VÍCTOR ALEJANDRO
BALDERAS VAQUERA



DIP. JOSÉ LUIS
IÑIGUEZ GÁMEZ



DIP. LAURA MARGARITA
SUÁREZ GONZÁLEZ



DIP. ANA LUZ
LOBATO RAMÍREZ



DIP. HERÓN
AGUSTÍN ESCOBAR GARCÍA

SECRETARÍAS

COMISIÓN DE CULTURA

Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Proyectos de
INVERSIÓN | **P E F**
2 0 1 0
para el crecimiento y el empleo



Reunión de legisladores federales de Durango con el Gobernador del Estado para la integración de proyectos de inversión para el PEF 2010.



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Unidos, convertimos la armonía política en desarrollo

Las propuestas y proyectos de inversión contenidos en este documento son producto del trabajo técnico y del acuerdo político entre los ayuntamientos, los diputados locales, funcionarios estatales, delegaciones federales, senadores de la República, y diputados federales por Durango, de los diferentes partidos políticos.

LA TRINIDAD
HUALTECAYOTL
IA ES PRIMERO



CONTENIDO

I. Retos de Durango 11

II. Prioridades 19

III. Educación 25

IV. Cultura 49



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO



NUEVO CENTRO DE INFORMACIÓN DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO



Proyectos de
INVERSIÓN

P E F
2 0 1 0

10

Proyectos de
INVERSIÓN | **P E F**
2 0 1 0
para el crecimiento y el empleo

I. RETOS DE DURANGO



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**

Durango: cuarto lugar nacional en pobreza patrimonial

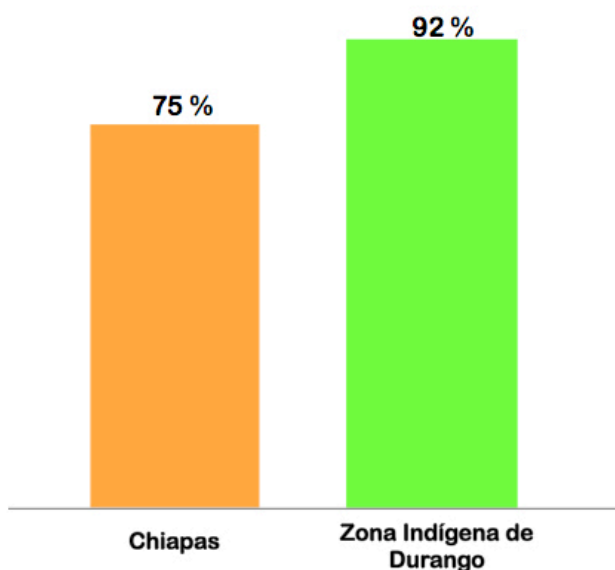
Estado del Norte con mayor rezago

- Después de Chiapas, Guerrero y Oaxaca, Durango es el Estado con mayor pobreza patrimonial.
- La pobreza en la zona indígena supera a la registrada en el estado de Chiapas.
- Es el lugar 23 por el tamaño de su economía y el 18 en competitividad.
- Durango ocupa el lugar 27 en carreteras pavimentadas por hectárea de superficie estatal, lo que ha dificultado su desarrollo, al permanecer aislado de mercados y regiones.
- De 6,009 localidades, 5,000 cuentan con menos de 100 habitantes.
- De acuerdo a datos del IMSS, después de Chiapas, Durango registra el nivel de salarios promedio más bajo en el país.
- De los 39 municipios, 31 muestran un crecimiento poblacional negativo, ocupando el quinto lugar nacional en migración poblacional.



9 de cada 10 indígenas duranguenses viven en pobreza patrimonial

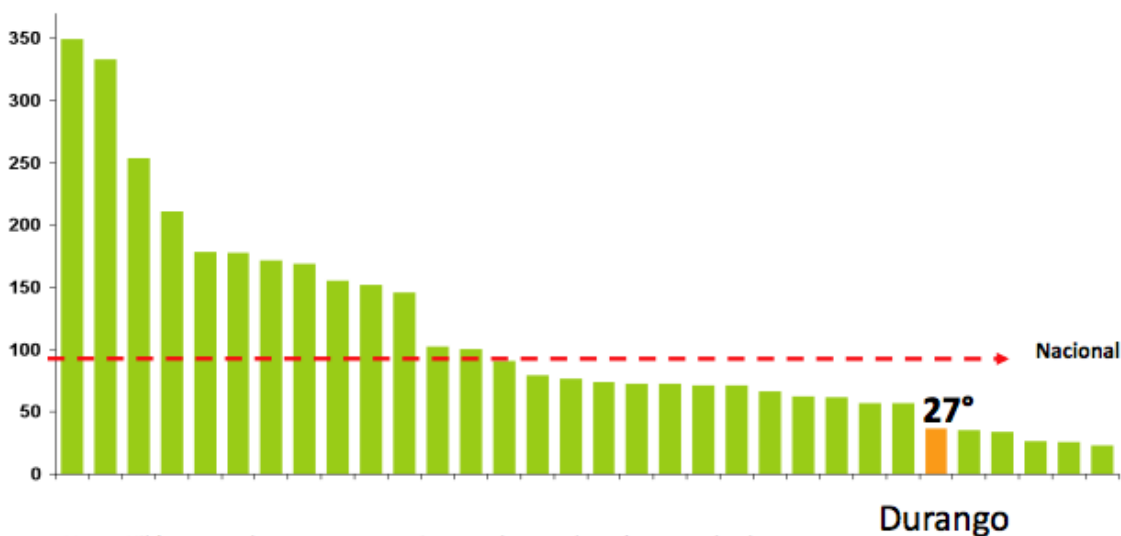
Estimación de la pobreza patrimonial
(Porcentaje de población por debajo de la línea de pobreza de patrimonio)



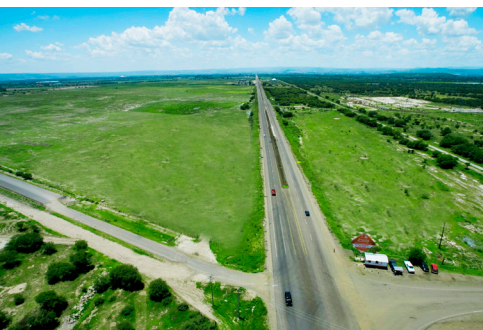
FUENTE: Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social, CONEVAL, 2007.



Durango ocupa el lugar 27 en carreteras pavimentadas por superficie estatal



Nota: Kilómetros de carreteras pavimentadas por hectárea cuadrada.





Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO



TRABAJANDO
EN EQUIPO



Proyectos de
INVERSIÓN

P E F
2 0 1 0

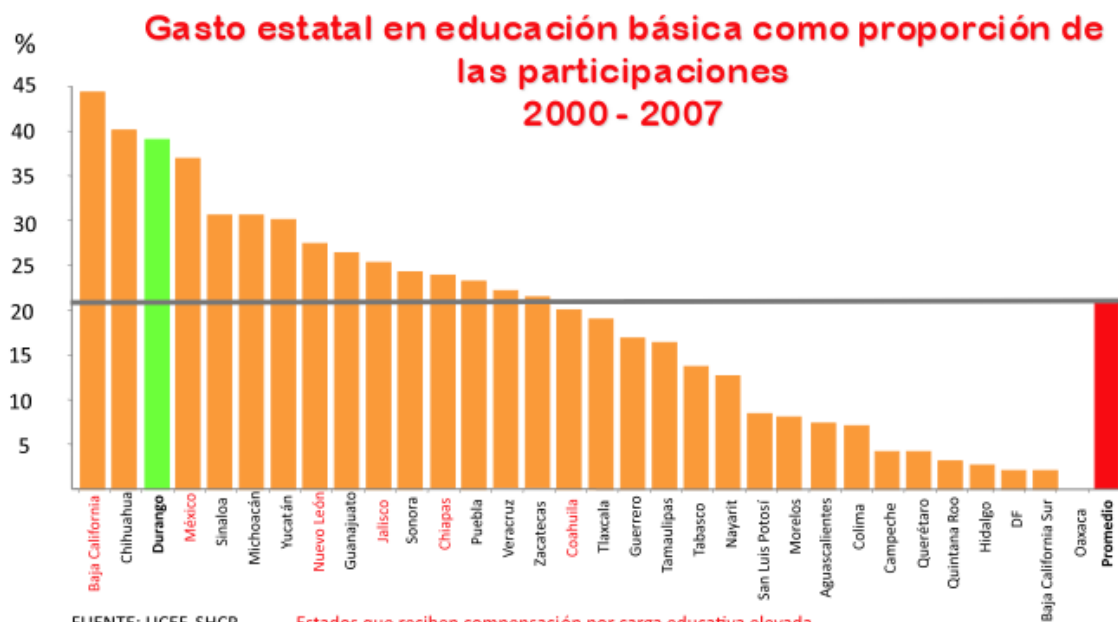
16

Inequidad en el gasto educativo

Principal causa de nuestra problemática

A pesar de un exitoso refinanciamiento de la deuda pública estatal, y de una reforma fiscal que duplicó los ingresos propios, los recursos estatales son insuficientes para financiar la infraestructura estratégica para el desarrollo estatal, en virtud de la grave presión que significa destinar, cada año, más de 2 mil millones de pesos de recursos propios al gasto estatal en educación básica. Esto equivale a pagar, cada año, el saldo histórico de la deuda estatal acumulada hasta diciembre del 2004.

Durango es el tercer estado que más recursos propios aporta a la educación básica y no recibe compensación por carga educativa elevada.





Proyectos de
INVERSIÓN | **P E F**
para el crecimiento y el empleo
2 0 1 0

II. PRIORIDADES



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**

Zona del Acuerdo para un Desarrollo Regional Asociado (APRA): gran oportunidad para Durango



Durango forma parte de la cuarta región más dinámica del mundo, conjuntamente con Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Tamaulipas, y Texas.

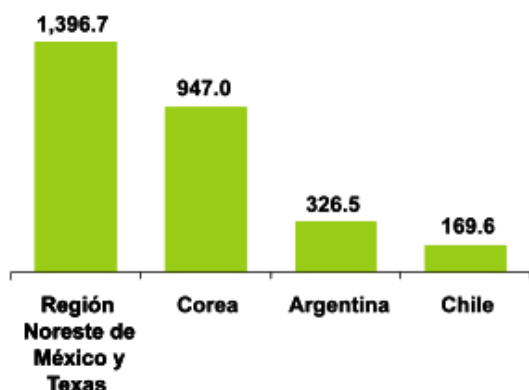
Esta macro-región, conforma un gran mercado de más de 37 millones de personas, concentrando el 60% del flujo de comercio de América del Norte.

El Producto Interno Bruto de esta región es mayor al tamaño de la economía de Corea, es casi cinco veces el de Argentina, y más de ocho veces el de Chile.

Al formar parte de esta zona, Durango es la puerta de entrada a una de las regiones económicas más importantes a nivel global, lo que significa atractivas oportunidades de inversión y generación de empleos bien remunerados.

Sobre esa base, solicitamos el invaluable apoyo de los diputados federales para seguir construyendo y modernizando la infraestructura estratégica para el desarrollo integral y equitativo de Durango y de México.

Producto Interno Bruto 2008
(miles de millones de dólares)



Fuente: Foro Económico Mundial, INEGI y Bureau of Economic Analysis



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Proyecto de gran visión para el Norte de México

A fin de superar los rezagos históricos del estado y de aprovechar las ventajas que ofrece su ubicación estratégica en la zona APRA, Durango impulsa un proyecto integral de gran visión orientado a elevar la competitividad la región del norte de México y a mejorar la calidad de vida de la población, con base en siete prioridades.



UNIDAD DE POSGRADO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE DURANGO

Para superar los rezagos y retos, trabajamos en 7 prioridades:

- Infraestructura económica: carreteras.
- Fomento económico y empleo: atracción de inversión y competitividad regional.
- Impulso al desarrollo industrial y logístico: corredores multimodales.
- Valor agregado a los productos del campo: infraestructura productiva.
- Aprovechamiento de la riqueza cultural y de la vocación turística del estado.
- **Capital humano y combate a la pobreza: educación, salud y asistencia social.**
- Municipios seguros, sustentables y con calidad de vida.





Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

BIBLIOTECA SANTIAGO PAPASQUIARO



Distribución gratuita
Prohibida su venta



9 789680 111512

HACIA UN PAÍS DE LECTORES

En el sur de Oaxaca la cultura de los *amuzgos* ha aprendido, desde tiempos ancestrales, a utilizar su medio ambiente. Entre los recursos a su alcance, las plantas han sido involucradas en varias actividades de su vida cotidiana. Este libro, escrito en *amuzgo* y español, presenta los diversos usos que da esta etnia a las plantas de la región, lo cual nos ayuda a comprender su cultura.

Modesta Cruz Hernández es técnica bilingüe en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social. Originaria de Oaxaca, se dedica a la traducción y al estudio de las costumbres del pueblo *amuzgo*.



Los usos de las plantas
entre los *amuzgos*
Modesta Cruz Hernández



Proyectos de
INVERSIÓN | **P E F**
2 0 1 0
para el crecimiento y el empleo

III. EDUCACIÓN



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**

EDIFICIO CENTRAL DE LA UJED



Solución al problema financiero estructural de la UJED

En un contexto de fuerte restricción financiera, el estado requiere que se revise el problema de la inequidad en el gasto educativo entre las entidades federativas y que se genere una solución estructural al reto financiero de nuestra Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED).

La UJED es hoy una de las 10 universidades públicas de México que ha logrado una certificación del 96% de su matrícula escolar en programas de calidad.

Sin embargo, diversos problemas financieros que se han agravado con el tiempo, dificultan enormemente la gestión financiera de nuestra máxima Casa de Estudios.

Entre las causas del problema financiero estructural de la UJED destacan:

1. La falta de reconocimiento financiero por parte de la Secretaría de Educación Pública de la oferta educativa ampliada desde el año 1996.
2. La falta de reconocimiento por parte de la SEP de diversas prestaciones contractuales.
3. El endurecimiento de la política de cobro de retenciones y aportaciones por parte del ISSSTE, FOVISSSTE y SAR.
4. El hecho de que no se ha incrementado el subsidio para el pago de prestaciones de seguridad social, a pesar de los mayores porcentajes que hoy se pagan como resultado de los cambios a la Ley del ISSSTE.

Tan sólo en 2009, la SEP no reconoce 180 millones de pesos de prestaciones contractuales y 96 millones de compromisos laborales de fin de año, incluyendo aguinaldo y prima vacacional.

En virtud de lo anterior, el estado de Durango solicita el incremento al subsidio ordinario a la UJED, y un apoyo extraordinario para el cierre del año, a fin de continuar mejorando la calidad de los programas, ampliando la cobertura en el nivel superior, mejorando y ampliando la habilitación de la planta docente, de modernizar la infraestructura y de avanzar con mayor rapidez en la certificación de los procesos estratégicos de gestión.



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Infraestructura y prioridades educativas

Obra / Proyecto	Monto (mdp)
Centro Regional de Especialización Docente	70
Centros de Atención para Alumnos de Educación Básica con Capacidades Sobresalientes	65
Regularización del subsistema de educación básica de los CADIS	70
Instituto Estatal de Evaluación (institucional y social para asegurar la calidad educativa)	55
Mantenimiento correctivo a escuelas de educación básica	570
Modernización de los centros escolares de educación básica	322
Unidad Deportiva de la Educación Media Superior	500
Rescate Institucional de la Escuela de la Música Mexicana	5.2
Total	1657.2



Centro Regional de Especialización Docente

Descripción:

Construcción y equipamiento de un centro regional en el que se dará capacitación al cuerpo docente del Sistema Educativo Nacional y Estatal, para dotarlo de mayores y mejores herramientas, a fin de implementar un nuevo modelo educativo con enfoque de excelencia académica.

Justificación:

Para coadyuvar a los avances del cumplimiento de la Alianza por la Calidad de la Educación, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, y el Programa de Transformación del Sistema Educativo de Durango 2005-2012, es necesario contar con los recursos que permitan a los maestros de la región Noreste del país recibir capacitación para avanzar en el perfeccionamiento de sus competencias profesionales, con estricto apego a las necesidades actuales.

Beneficios:

El centro tendrá carácter regional, por lo que brindará atención a los docentes de la región Norte del país, impacto directamente a los alumnos de la misma.

Inversión: 70 mdp



Centros de atención para alumnos de educación básica con capacidades sobresalientes

Descripción:

Construcción y equipamiento de dos centros, uno en la ciudad de Durango y otro en Gómez Palacio, que incluirán aulas interactivas, centro de información, sala de arte, sala de conferencias, laboratorios, talleres, áreas recreativas, comedor, y servicios médicos, entre otros.

Justificación:

La formación de niños con capacidades sobresalientes requiere atención especial para el desarrollo pleno de sus talentos, por lo que es necesario implementar un modelo educativo innovador que incorpore metodologías específicas y personal especializado en los campos académico, tecnológico, artístico y deportivo, a fin de potenciar las capacidades y talentos de los alumnos de educación básica y media superior.

Beneficios:

Se contribuirá a la formación de los futuros líderes intelectuales y expertos de alto nivel en sus diferentes áreas de talentos, para que aprovechen todo su potencial y, posteriormente, sean actores de peso en el desarrollo de Durango y México.

Inversión: 65 mdp



Regularización del subsistema de educación básica de los Centros de Atención y Desarrollo Infantil (CADIS)

Con el impulso de actores de diversos signos políticos, desde 1998 se ha venido conformando en Durango un subsistema de educación, que a la fecha se integra por 9 Centros de Atención y Desarrollo Infantil (CADIS) y que da atención a alrededor de 4 mil alumnos.

Los CADIS son un modelo de educación integral que incluye alimentación, atención médica, atención psicológica, integración de niños con capacidades especiales, además de desarrollo de capacidades, habilidades, valores y aptitudes, con base en los diferentes tipos de inteligencia de cada niño. En pre-escolar, por ejemplo, se imparten clases de inglés y francés. En primaria, se enseña inglés, francés, chino e indio.

Sin embargo, el pago de servicios personales y gastos de operación, aún no ha sido reconocido por la SEP. Por ello, se solicita un apoyo de 70 mdp anuales regularizables para dar certidumbre financiera a este modelo educativo que es ejemplo nacional. El costo operativo es de 2.8 mdp.



Instituto Estatal de Evaluación

Descripción:

Construcción y equipamiento de instalaciones con laboratorio de investigación, centro de información, sala de conferencias, salas interactivas, cubículos, y áreas administrativas, entre otros.

Justificación:

La evaluación es un proceso fundamental de la administración de los servicios que presta el Sistema Educativo Estatal, por eso se le reconoce como un componente imprescindible, que propiciará la transparencia de las acciones académicas y administrativas e incidirá en la sostenibilidad del propio sistema.

Beneficios:

El proyecto implica impulsar acciones de evaluación, autoevaluación y coevaluación para reorientar los procesos educativos y administrativos, generando sistemas de calidad que permitan la acreditación y certificación de los programas y procesos educativos, impactando en todo el Sistema Educativo Estatal.

Inversión: 55 mdp



Mantenimiento correctivo a escuelas de educación básica

Descripción:

El programa busca atender el deterioro de la infraestructura educativa en al menos el 35% de las escuelas con necesidades apremiantes, así como las de reciente construcción. El mantenimiento implica la rehabilitación de techos (impermeabilización y reparación), rehabilitación de escuelas, (sustitución de espacios educativos con daños estructurales, construcción de servicios sanitarios) y equipamiento y mobiliario.

Justificación:

Existe un rezago considerable en el tema de la infraestructura de los planteles de educación básica, sobre todo en las zonas urbanas debido al incremento de la población escolar. Adicionalmente, es necesario realizar acciones de mantenimiento preventivo para las escuelas con menos de cinco años de antigüedad, para que las instalaciones continúen en las condiciones óptimas para atender a los alumnos.

Beneficios:

La meta es rehabilitar 1,976 centros educativos, construir 369 servicios sanitarios, restaurar el mobiliario de 1,568 centros, y dar mantenimiento preventivo a 1,100 centros.

Inversión: 570 mdp



Modernización de los centros escolares de educación básica

Descripción:

Reactivación del uso de los talleres y laboratorios con equipamiento moderno y adecuado, en secundarias y telesecundarias. Instalación de equipos de generación de electricidad a partir de la energía solar en primarias, principalmente de las regiones más alejadas.

Justificación:

Los centros escolares deben ser lugares dignos, libres de riesgos y funcionales para la comunidad estudiantil, por lo que resulta necesario dotar del equipamiento adecuado a los laboratorios y talleres, ya que en las condiciones prevaecientes no prestan el servicio de manera eficiente. El proyecto contempla la rehabilitación y equipamiento de laboratorios y talleres de Secundarias y Telesecundarias. De manera adicional, todas las escuelas de educación primaria, cuentan con el sistema Enciclomedia, sin embargo, la alta dispersión de las comunidades en el territorio estatal dificulta la provisión de servicios de energía y telecomunicaciones, por lo que el sistema no es posible utilizar el sistema.

Beneficio:

Los alumnos de las secundarias y telesecundarias tanto de las ciudades como de las zonas más alejadas, contarán con el equipo básico necesario en sus talleres y laboratorios. Los alumnos de las escuelas primarias, y los habitantes de las comunidades donde se localizan podrán tener acceso a sistemas educativos de vanguardia y a las tecnologías de información. Estas dos acciones están orientadas a disminuir rezagos e inequidades entre los diferentes planteles.

Inversión: 332 mdp



Unidad deportiva para el nivel medio superior en el CBTIS 110

Descripción:

Consolidación de una unidad deportiva para desarrollar actividades de recreación, de cultura física y de práctica del deporte para los alumnos de las instituciones de educación media superior. La unidad incluirá pista y campo para atletismo, campo de fútbol, canchas múltiples para volibol y basquetbol, gimnasio, alberca, baños, vestidores, servicios sanitarios, andadores y casetas de vigilancia.

Justificación:

La educación física es parte primordial de una educación integral, ya que es indispensable para el bienestar físico y mental de los jóvenes. Además, el poner a disposición de los adolescentes un espacio de recreación y sana convivencia, contribuye de manera significativa a su integración y desarrollo social.

Beneficios:

El proyecto beneficiará a una población estimada de 12 mil alumnos de educación media superior de la ciudad de Durango.

Inversión: 500 mdp



Rescate institucional de la Escuela de la Música Mexicana

Descripción:

La primera etapa consiste en la construcción del edificio y el equipamiento inicial, además de la incorporación de la Escuela de la Música Mexicana de Durango, al Sistema Educativo Estatal, para impulsar los talentos y valores artísticos de los niños y jóvenes como parte de su desarrollo y educación integral.

Justificación:

Durango ha sido un Estado con una tradición y una vocación artística que se ha manifestado a través de personajes como los hermanos Revueltas, Ricardo Castro, Fanny Anitúa, y Dolores del Río, entre otros. La escuela, que data desde hace más de 15 años, ha promovido actividades artísticas y culturales en la niñez y juventud duranguense de todos los estratos sociales, con resultados exitosos y reconocimientos nacionales e internacionales. Actualmente, tiene 430 alumnos inscritos en talleres de música, en sus distintas modalidades e instrumentos, talleres de danza folklórica de repertorio nacional, cuenta con 11 grupos artísticos, entre mariachi, rondalla, de voces, norteño, banda, de danza y de magia musical.

Beneficio:

El proyecto busca beneficiar a las familias duranguenses ofreciendo posibilidades para que sus hijos desarrollen su talento musical y artístico, formando a los nuevos valores de la música y la danza mexicanas en sus diferentes expresiones.

Inversión: 5.2. mdp





Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PUEBLO NUEVO



Con el respaldo del Gobierno Federal y de los diputados federales, hoy contamos con 28 nuevos planteles de bachillerato en las regiones de mayor rezago.

Asímismo, hoy contamos con 15 nuevos institutos de educación superior, que incluyen 2 Universidades Politécnicas, 6 nuevos tecnológicos regionales, 4 nuevas universidades privadas y 3 Universidades Tecnológicas en proceso.

Obras y equipamiento

Obra / Proyecto	Monto (mdp)
Educación básica	120.0
Educación media superior	104.2
Educación superior	542.8
Tecnológicos	142.8
Universidades Politécnicas	250
Universidades Tecnológicas	150
Total	767





Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Educación básica

Descripción:

Ejecución de 200 obras en espacios educativos de nivel básico.

Justificación:

La educación inicial debe ser cada día de mayor calidad, para lo que los niños tienen que desenvolverse en espacios educativos que cuenten con la infraestructura adecuada. Por esta razón, es necesario equipar a las escuelas con aulas para que respondan al crecimiento de la población estudiantil, con servicios sanitarios para disminuir riesgos de salud, aulas de usos múltiples para realizar las actividades distintas de las académicas, entre otras instalaciones.

Beneficios:

Se ejecutará obra en los 39 municipios del estado de Durango, a favor de la seguridad e integridad de los alumnos.

Inversión: 120 mdp





ESTUDIANTES CBTIS 89

Educación media superior

Descripción:

Construcción de aulas, centros de información, espacios administrativos, laboratorios de especialidades, aulas de usos múltiples, entre otro tipo de infraestructura física educativa necesaria para darle a los jóvenes espacios dignos donde obtener una educación de calidad.

Justificación:

Con más y mejores espacios logramos que nuestros jóvenes puedan alcanzar mayores oportunidades para poder continuar con su formación en las escuelas de nivel superior o con carreras técnicas que les permitan acceder a oportunidades en el mercado laboral y propiciarse así una mejor calidad de vida

Beneficios:

Se ejecutará obra en 80 planteles distribuidos en toda la entidad, ampliando la oferta educativa y la calidad de los servicios.

Inversión: 104.2 mdp



INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTIAGO PAPASQUIARO



Educación superior Institutos Tecnológicos

Descripción:

Consolidación de la infraestructura de seis Institutos Tecnológicos, localizados en Durango, Lerdo, Santiago Papasquiaro, el Valle del Guadiana, El Salto y la Región de los Llanos. Comprende la construcción de aulas, salones de usos múltiples, servicios sanitarios, auditorios, accesos y bardas perimetrales.

Justificación:

La educación superior es un factor fundamental en la formación de capital humano, pero también fuente de inequidad debido a la falta de acceso a ella de los jóvenes que viven en regiones alejadas. El Gobierno del Estado de Durango, con apoyo federal, ha realizado importantes esfuerzos para acercar la educación a los jóvenes de todas las regiones del estado por medio de la creación de Institutos Tecnológicos en diferentes municipios, sin embargo, resulta necesario avanzar en la construcción de la infraestructura de estos planteles para brindar instalaciones preparadas para atender adecuadamente a la población estudiantil.

Beneficios:

Se ejecutará obra en 6 Institutos Tecnológicos, que permitirá elevar los índices de cobertura.

Inversión: 142.7 mdp



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA



TRABAJANDO
EN EQUIPO



Proyectos de
INVERSIÓN

P E F
2 0 1 0



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de MÉXICO

Educación superior Universidades Politécnicas

Descripción:

Continuar con el gran esfuerzo para que la Universidad Politécnica de Durango y la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, cuenten con infraestructura suficiente de calidad. Se contempla la construcción de centros de idiomas, unidades de docencia, talleres, laboratorios, cafeterías, y áreas deportivas, entre otros espacios.

Justificación:

Para que nuestros jóvenes se conviertan en profesionistas competitivos a nivel nacional, es indispensable el contar con espacios educativos adecuados para atender el crecimiento de la comunidad estudiantil.

Inversión: 132 mdp



UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE GÓMEZ PALACIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO

Educación superior Universidades Tecnológicas

Descripción:

Construcción y equipamiento de tres laboratorios pesados en las Universidades Tecnológicas de Durango, Lerdo y el Mezquital, y de dos bibliotecas en los planteles de Lerdo y El Mezquital.

Justificación:

Se requiere ampliar la oferta de educación superior de buena calidad en el Estado, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad requerida por una economía sustentada en el conocimiento, con la preparación integral de Técnicos Superiores Universitarios que impulsen la transformación y desarrollo de los diversos sectores del país. Es importante considerar también, que este proyecto se lleva también a El Mezquital, que es el municipio del norte de México con el mayor índice de marginación, donde la mayor parte de la población es indígena, y donde 9 de cada 10 personas viven en situación de pobreza patrimonial.

Inversión: 89.5 mdp



PROYECTO DEL CENTRO CULTURAL Y DE CONVENCIONES DEL BICENTENARIO



En 2009 se inició el rescate del Ex-internado Juana Villalobos. Se trata de un inmueble del siglo XIX que está siendo restaurado y adaptado para operar como Centro Cultural y de Convenciones del Bicentenario.

Proyectos *de*
INVERSIÓN | **P E F**
2 0 1 0
para el crecimiento y el empleo

IV.PROYECTOS CULTURALES



Los **diputados federales**
impulsando el desarrollo de **MÉXICO**

Proyectos culturales para el Bicentenario y Centenario

Obra / Proyecto	Monto (mdp)
Centro Cultural y de Convenciones del Bicentenario (2° etapa)	180
Museo Nacional Francisco Villa	100
Museo Nacional de Minería	70
Museo Guadalupe Victoria de Durango (equipamiento)	40
Fortalecimiento de la Infraestructura Cultural	9
Total	399



Centro Cultural y de Convenciones del Bicentenario (2da etapa)

Esta magna obra fomentará la actividad cultural y el turismo de negocios, ofreciendo un espacio histórico amplio y funcional para la realización de conciertos, encuentros y convenciones, poniendo a Durango al día en la dotación de infraestructura cultural y turística.

Este proyecto complementará de manera importante, la oferta actual de recintos para conferencias y eventos, ya que será el primero en albergar de manera integral todos los servicios necesarios para estos espacios. Actualmente, se ejecuta la primera de tres etapas, que incluye la restauración del inmueble, una sala magna y un estacionamiento; la segunda etapa contempla un centro de negocios, un salón de usos múltiples, salas simultáneas, vestíbulo, sala de prensa, cocina y servicios generales; en su tercera etapa cerrará con una sala de exposiciones.

El centro cultural y de convenciones detonará una derrama económica en la ciudad de Durango, de más de 118 millones de pesos al año, esto significa la generación de mayores ingresos, puestos de trabajos y activación de las cadenas productivas así como mayor flujo turístico de un segmento con mayor capacidad de gasto.

La inversión programada es de 180 millones de pesos.



Museo Nacional Francisco Villa

Doroteo Arango, mejor conocido como Francisco Villa, es parte fundamental de la historia, imagen y cultura duranguense. En el marco de los festejos del Centenario de la Revolución Mexicana, es oportuno hacer un homenaje a la figura del Centauro del Norte, que es reconocido tanto nacional como internacionalmente.

Para hacerlo, el Palacio de Gobierno del Estado de Durango, se restaurará para ser un digno recinto en el que se expondrá la vida del caudillo revolucionario y la historia de la entidad, así como la visión del papel que Durango desempeñará en el futuro de la nación.



PALACIO DE GOBIERNO DEL ESTADO



Museo Nacional de Minería

En el marco de los festejos del Centenario y Bicentenario, se realizará la construcción del Museo Nacional de Minería, que se localizará en un sistema de túneles turísticos subterráneos en el Centro Histórico de Durango, el cual unirá tres de los lugares históricos más relevantes, como son la Plaza IV Centenario, frente al Palacio de Gobierno, la plaza frente al Arzobispado y la Plaza de Armas.

En este museo se mostrará la tradición minera de Durango y del país, que ha sido fundamental en la historia de México.



Museo de Guadalupe Victoria en la Ciudad de Durango



Durango se une a la celebración del Bicentenario de nuestra Independencia, con el orgullo legítimo de tener el honor de haber sido cuna y origen de Guadalupe Victoria, Primer Presidente de México, a quien le debemos la construcción de la República Federal, que sumó todas las voces y geografías del vasto territorio mexicano.

Este se ubicará en el majestuoso edificio de finales del siglo XIX que ocupaba el Palacio Municipal, y reforzará la identidad duranguense y mexicana, además de potenciar el atractivo turístico del proyecto integral del centro histórico.



Fortalecimiento de la infraestructura cultural

Los 19 edificios que integran el actual Conjunto Cultural Durango constituyen uno de las muestras arquitectónicas del siglo XIX más importantes del norte de México. Por ello, y ante la oportunidad de contar con un Centro Estatal de las Artes que convierta a nuestra ciudad en un polo de desarrollo cultural para el norte y noreste del país, se propone la restauración integral del edificio y construcción de inmuebles faltantes, a fin de crear espacios para la cultura y las artes.

Lo realizado hasta ahora aunado al proyecto que se propone, lo convertiría en el más importante Centro Estatal del Norte del país, el “Centauro del Norte”.

La rehabilitación y equipamiento del Teatro Ricardo Castro, se enmarcan en la consolidación de las obras de recuperación del Centro Histórico y se considera que el proyecto es la continuación del exitoso proceso de rehabilitación y equipamiento del Teatro Victoria.

La inversión programada es de 9 millones de pesos.



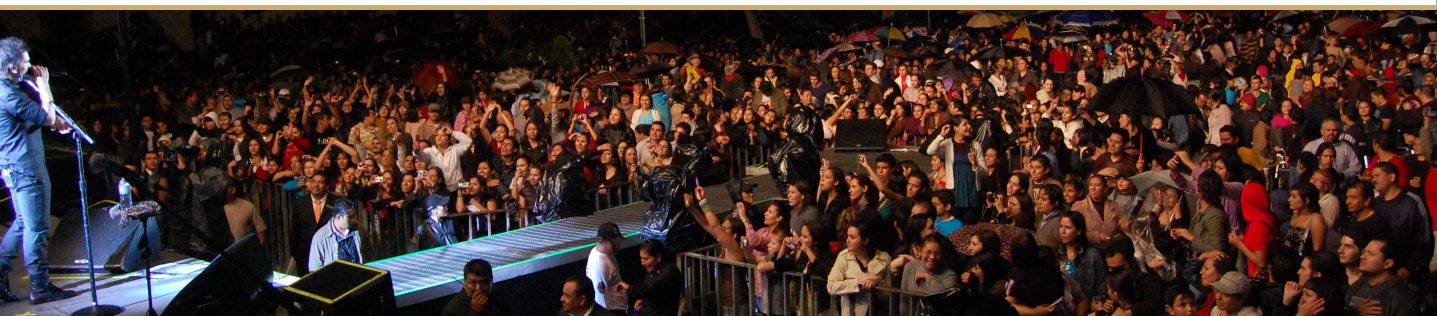
Festivales Culturales

Obra / Proyecto	Monto (mdp)
Festival Cultural Revueltas	15.0
Festival de Cine Mexicano Durango	2.5
II Feria Nacional del Libro Durango	3.5
Premios Nacionales Durango	1.2
Programa de Difusión Cultural	7.3
Festival cultural del Bicentenario y Centenario	15.0
Total	44.5

Los eventos artísticos y culturales fomentan el interés de la ciudadanía por conocer y presenciar las artes y las culturas, enriqueciendo el sentido humanista de la sociedad. A la par, dichos eventos tienen un efecto positivo en la actividad económica de la localidad.

Los beneficios de propiciar una mayor participación de la sociedad civil en materia de cultura, mediante una política cultural incluyente y sustentable, se reflejan en desarrollo integral de los ciudadanos.

La inversión programada es de 29.5 millones de pesos.





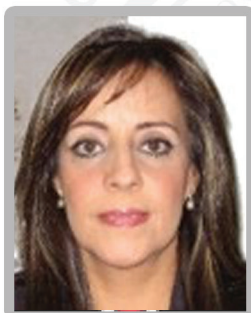


TEMPLO DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS





DIPUTADOS FEDERALES DE DURANGO



DIP. YOLANDA DE LA TORRE VALDEZ



DIP. ÓSCAR GARCÍA BARRÓN



DIP. JORGE HERRERA CALDERA



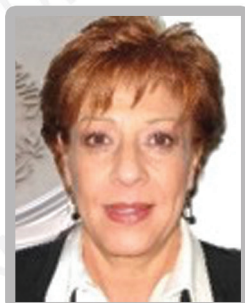
DIP. JOSÉ RICARDO LÓPEZ PESCADOR



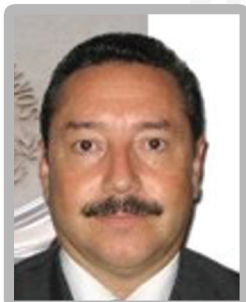
DIP. RICARDO A. REBOLLO MENDOZA

H. CÁMARA DE DIPUTADOS

impulsando el desarrollo de **MÉXICO**



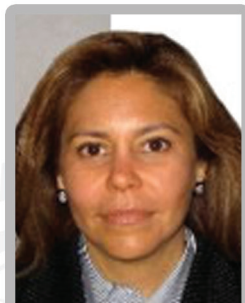
DIP. LAURA ELENA ESTRADA RODRÍGUEZ



DIP. BONIFACIO HERRERA RIVERA



DIP. MARIA GUADALUPE SILERIO NUÑEZ



DIP. LORENA CORONA VALDÉS



DIP. ANEL PATRICIA NAVA PEREZ

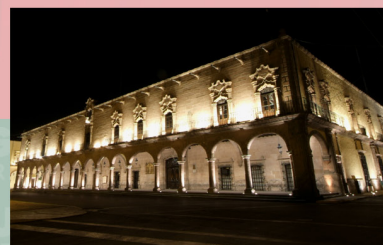


PALACIO DE GOBIERNO

TRABAJANDO
EN EQUIPO



DURANGO
SE TRANSFORMA



DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO
 FORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA
 DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO
 SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE
 DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO
 FORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA
 DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO DURANGO
 SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE TRANSFORMA SE



TRABAJANDO
 EN EQUIPO



DURANGO
 SE TRANSFORMA

Los **diputados federales**
 impulsando el desarrollo de **MÉXICO**