

Proyectos de Inversión

PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF

D O S M I L D O C E

Educación Pública



LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Promotores del desarrollo

los
diputados
federales



Consultores

Servicios de Información Estratégica, S.C.



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



Más por tí

Mario López Valdez
GOBERNADOR DEL ESTADO DE SINALOA

O c t u b r e d e 2 0 1 1



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



SINALOA
ES TAREA DE TODOS





**LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS**

MESA DIRECTIVA

H. CÁMARA DE DIPUTADOS



DIP. EMILIO CHUAYFFET CHEMOR
PRESIDENTE



DIP. FELIPE AMADEO FLORES ESPINOSA
VICEPRESIDENTE



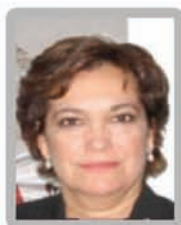
DIP. FRANCISCO JAVIER SALAZAR SÁENZ
VICEPRESIDENTE



DIP. GUADALUPE PÉREZ DOMÍNGUEZ
VICEPRESIDENTE

los diputados federales

Promotores del desarrollo



DIP. MARÍA DOLORES DEL
RÍO SÁNCHEZ
VICEPRESIDENTE



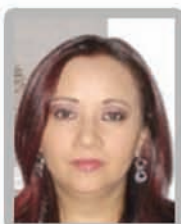
DIP. CARLOS SAMUEL
MORENO TERÁN
SECRETARIO



DIP. BALFRE VARGAS
CORTEZ
VICEPRESIDENTE



DIP. URIEL LÓPEZ
PAREDES
VICEPRESIDENTE



DIP. CORA PINEDO
ALONSO
SECRETARIA



DIP. HERÓN AGUSTÍN
ESCOBAR GARCÍA
SECRETARIO



DIP. LAURA ARIZMENDI
CAMPOS
SECRETARIA

SINALOA
ES TAREA DE TODOS

Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MIL DOCE



**LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS**

COORDINADORES DE GRUPOS PARLAMENTARIOS

H. CÁMARA DE DIPUTADOS



DIP. FRANCISCO JOSÉ ROJAS GUTIÉRREZ



DIP. FRANCISCO JAVIER RAMÍREZ ACUÑA



DIP. ARMANDO RÍOS PITER

los diputados federales

Promotores del desarrollo



DIP. PEDRO VÁZQUEZ GONZÁLEZ



DIP. JUAN JOSÉ GUERRA ABUD



DIP. JORGE ANTONIO KAHWAGI MACARI



DIP. PEDRO JIMÉNEZ LEÓN

SINALOA
ES TAREA DE TODOS

Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MIL DOCE





SINALOA
ES TAREA DE TODOS



**Proyectos
de Inversión**
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MIL DOCE



Más por tí

Contenido

Presentación	11
I. Sinaloa hoy, de cara al futuro	13
II. Visión integral del desarrollo	29
III. Cartera de proyectos prioritarios de educación pública	35



Presentación



Durante los últimos años, la H. Cámara de Diputados se ha distinguido por su compromiso para impulsar el desarrollo de México y de las entidades federativas, con asignaciones crecientes de recursos para los sectores prioritarios, como son comunicaciones y transportes, recursos hidráulicos, salud, educación, cultura, desarrollo metropolitano, seguridad pública, desarrollo turístico, medio ambiente, vivienda, desarrollo social y el campo.

En ese contexto, para la gente y para el Gobierno del Estado de Sinaloa, es un honor presentar, en este documento, a los miembros de la Honorable Cámara de Diputados, nuestras prioridades de inversión para el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012.

Más que un listado de proyectos, se trata de una auténtica visión de desarrollo, articulada e integral, que responde al imperativo de impulsar un nuevo modelo de desarrollo económico que fortalezca la competitividad y productividad del estado, en el contexto de una economía globalizada, como base material sólida para atender las legítimas necesidades sociales y mejorar la calidad de vida de todos los sinaloenses.

Sobre esa base, los proyectos de inversión incluidos en esta cartera de prioridades son producto de las propuestas de los diferentes agentes económicos, sectores sociales, y dependencias y entidades de los tres órdenes de gobierno que, convencidos de que Sinaloa es tarea de todos, trabajamos responsablemente en torno a una agenda de prioridades comunes para nuestro desarrollo.

Esta cartera de prioridades y sus anexos, se construyó tomando en cuenta el Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Nacional de Infraestructura 2007 - 2012, así como el contenido del Plan Estatal de Desarrollo 2011 - 2016. También se tuvo especial cuidado de integrar todos nuestros proyectos cumpliendo con los requisitos que establece la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, la Unidad de Inversiones de la SHCP, así como los criterios y formatos establecidos por la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública.

El Gobierno del Estado de Sinaloa ha realizado un esfuerzo extraordinario para contar con las previsiones presupuestales y financieras necesarias para cumplir con la aportación estatal correspondiente que nos permita acceder y ejercer en tiempo y forma los recursos federales que se solicitan para cada uno de los proyectos de inversión prioritarios, contenidos en este documento.

Seguro de que habremos de contar con el respaldo solidario de las y los diputados federales de la LXI Legislatura, pongo en sus manos nuestras prioridades y les refrendo mi más alto reconocimiento y respeto.

Atentamente,

Mario López Valdez

Gobernador Constitucional del Estado de Sinaloa





Más por tí

I. Sinaloa hoy, de cara al futuro



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MILDOCE

Mario López Valdez GOBERNADOR DEL ESTADO DE SINALOA

Sinaloa: vocación agrícola y pesquera

- Primer lugar nacional en producción de maíz y tomate.
- Segundo productor nacional de frijol y de chile verde.
- Primer generador de recursos de la acuacultura y la pesca.
- Tercer lugar nacional en superficie dedicada a la agricultura.
- Segundo estado con mayor superficie de cuerpos de agua.
- Estado con presencia creciente en el sector servicios, en donde el turismo aporta el 11.9 por ciento del PIB estatal.



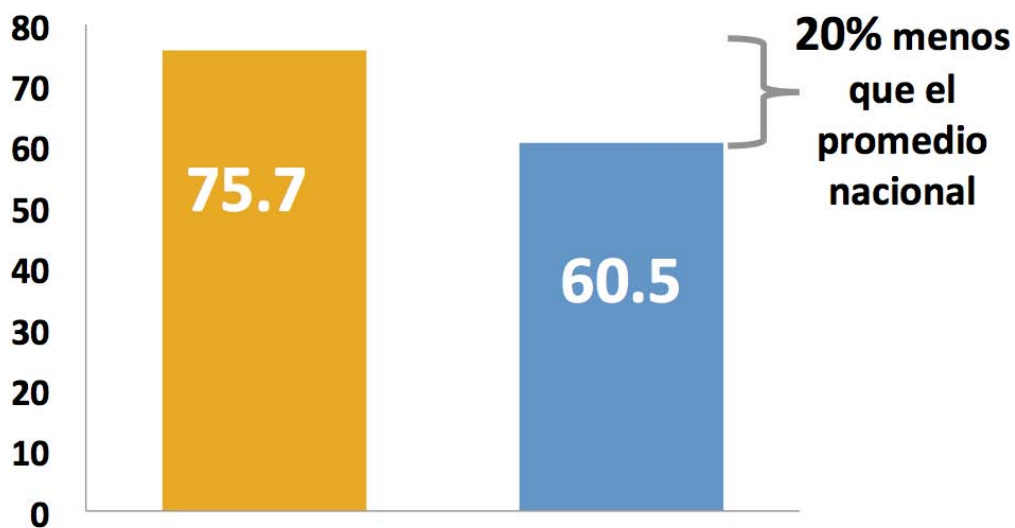




Sinaloa: tierra de retos

Las riquezas naturales, el liderazgo nacional de Sinaloa en la producción agrícola y pesquera, y su fuerte presencia en el sector servicios, contrastan con su bajo nivel de PIB por habitante y de salarios promedio de cotización al IMSS, indicador en el que el estado de Sinaloa se ubica en el último lugar nacional.

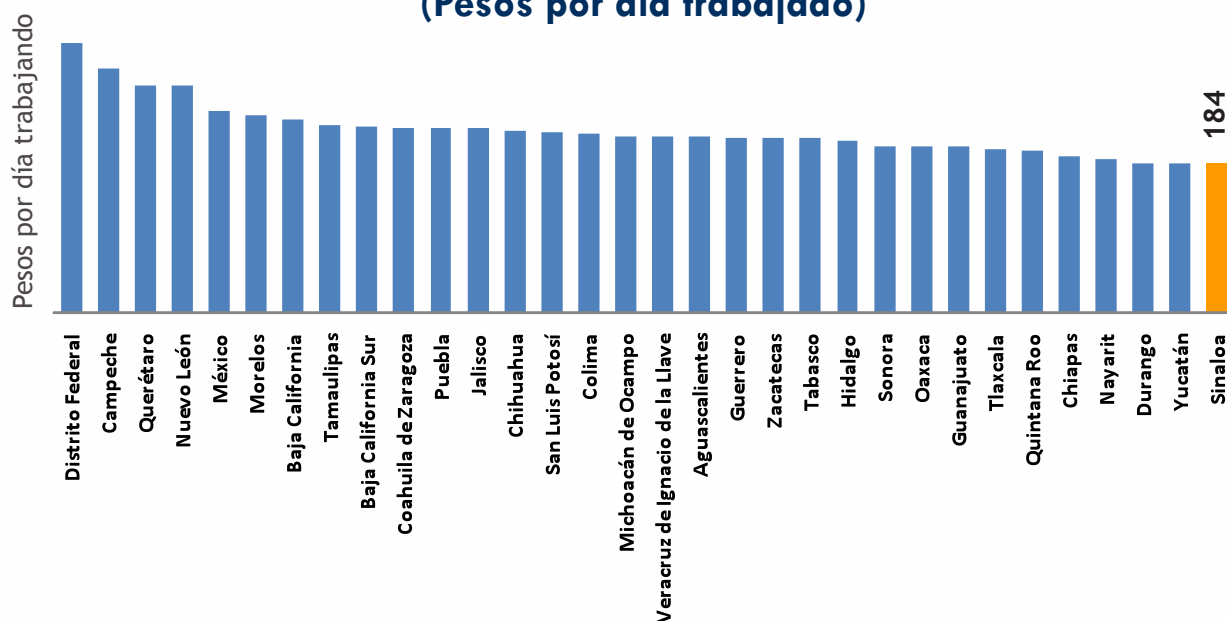
PIB per-cápita (miles de pesos de 2009)



Fuente: INEGI, Censo Económico 2009 y Censo de Población y Vivienda 2010.

Sinaloa es el estado con menor salario promedio de cotización al IMSS

(Pesos por día trabajado)



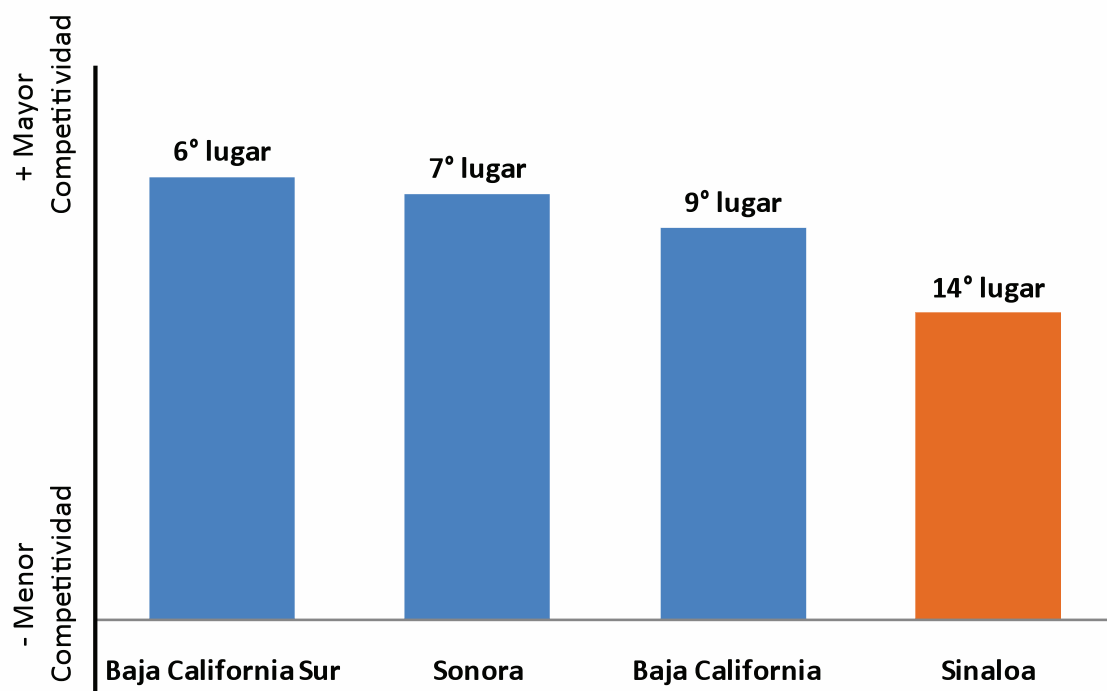
Fuente IMSS Julio 2011





Estado menos competitivo del Noroeste y con rezago social

Posición nacional en el Índice de Competitividad de los Estados
del Noroeste(EGAP- ITESM)



Fuente: EGAP - ITESM, Competitividad de los Estados Mexicanos 2010.

Desafíos económicos

Entre los principales factores que explican por qué Sinaloa ha crecido por debajo de su potencial y por qué registra bajos niveles de PIB per cápita y de ingresos promedio de los trabajadores sinaloenses, destacan:

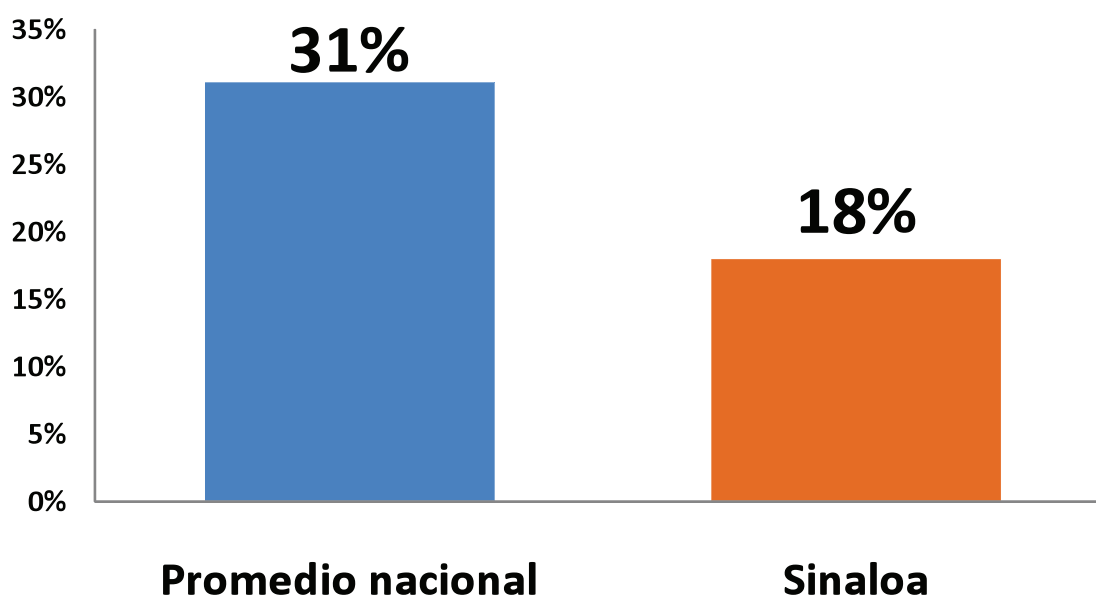
- Insuficiente diversificación de la estructura productiva del estado.
- Baja participación del sector industrial en el PIB estatal.
- Un sector manufacturero poco desarrollado.
- Falta de mayor valor agregado a los productos del sector primario.
- Marcados desequilibrios regionales.
- La falta de una adecuada infraestructura carretera, portuaria, ferroviaria, logística, productiva y de servicios, que nos permita pasar de una economía orientada al sector primario de bajo valor agregado, a una economía diversificada y competitiva.



Limitado desarrollo del sector industrial

A nivel nacional, el sector industrial aporta el 31% del PIB, mientras que en Sinaloa representa el 18%.

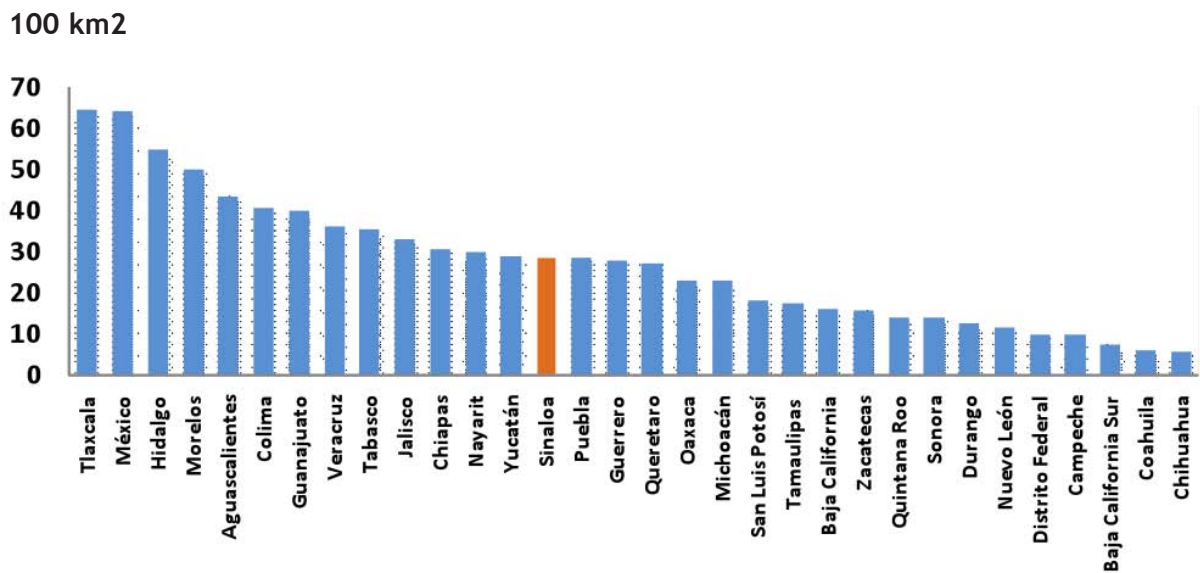
Contribución del sector industrial al PIB



Fuente: Fuente: INEGI, Censo Económico 2009

Insuficiente infraestructura carretera

Densidad carretera por cada 100 Km2



Fuente: SCT Anuario Estadístico 2009.

La helada de 2011: un verdadero golpe a la economía y a la población

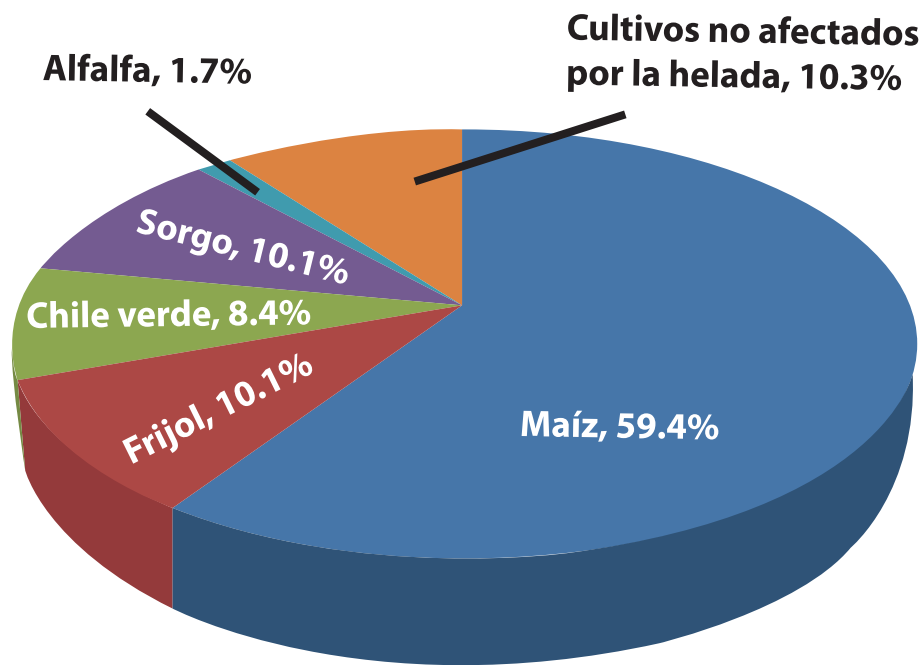
A la complejidad de los retos estructurales que enfrenta el estado de Sinaloa, durante 2011 se sumó el grave daño económico y social provocado por las heladas de febrero.

Dichas heladas, que afectaron al norte del país, provocaron un daño importante en el sector agrícola del estado de Sinaloa, por lo que se perdió la producción del principal cultivo del estado, el maíz y se afectaron otros cultivos.

A pesar del apoyo solidario y oportuno del Gobierno de la República y de los diputados federales, esta fuerte contingencia climática ha tenido serias repercusiones económicas y sociales, toda vez que la agricultura tiene un peso considerable en la actividad productiva y, por ende, en la generación de ingresos del estado.



Distribución porcentual del valor de la producción agrícola de Sinaloa

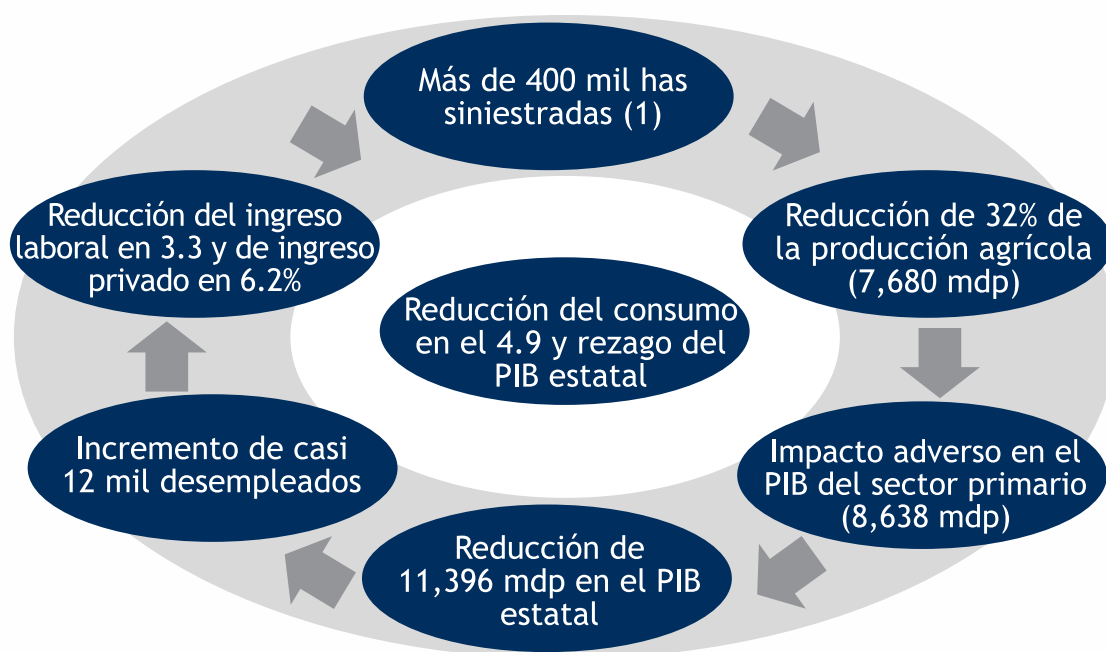


Los cultivos afectados representan el 89.7% de la producción agrícola estatal.



Impacto y daños causados por las heladas de febrero 2011 en el estado de Sinaloa

(escenario medio)



(1) De acuerdo a la SAGARPA, la helada ocasionó la pérdida de aproximadamente el 70% de las hectáreas sembradas de los cinco cultivos más importantes.







Más por tí

II. Visión integral del desarrollo



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MILDOCE

Mario López Valdez GOBERNADOR DEL ESTADO DE SINALOA

Visión integral del desarrollo

Para superar los rezagos y enfrentar los nuevos retos, los sinaloenses contamos con una visión integral para nuestro desarrollo.

El objetivo es hacer de Sinaloa un estado competitivo y con capacidad de acelerar el crecimiento económico sostenible, para mejorar la calidad de vida de los sinaloenses.

Para lograr este objetivo, es necesario diversificar nuestra estructura económica, orientándola hacia actividades de mayor valor agregado y con mejor vinculación con la economía global y la sociedad del conocimiento.

Para ello, es fundamental:

- Dotar de energía limpia y barata al estado.
- Atraer mayor inversión privada, nacional y extranjera.
- Ampliar y modernizar la infraestructura estratégica para el desarrollo.
- Promover más empleos que generen mayor valor agregado.
- Fortalecer la presencia de Sinaloa en los mercados internacionales, y
- Elevar la calidad del capital humano, mejorando la educación, la salud y la cohesión social.



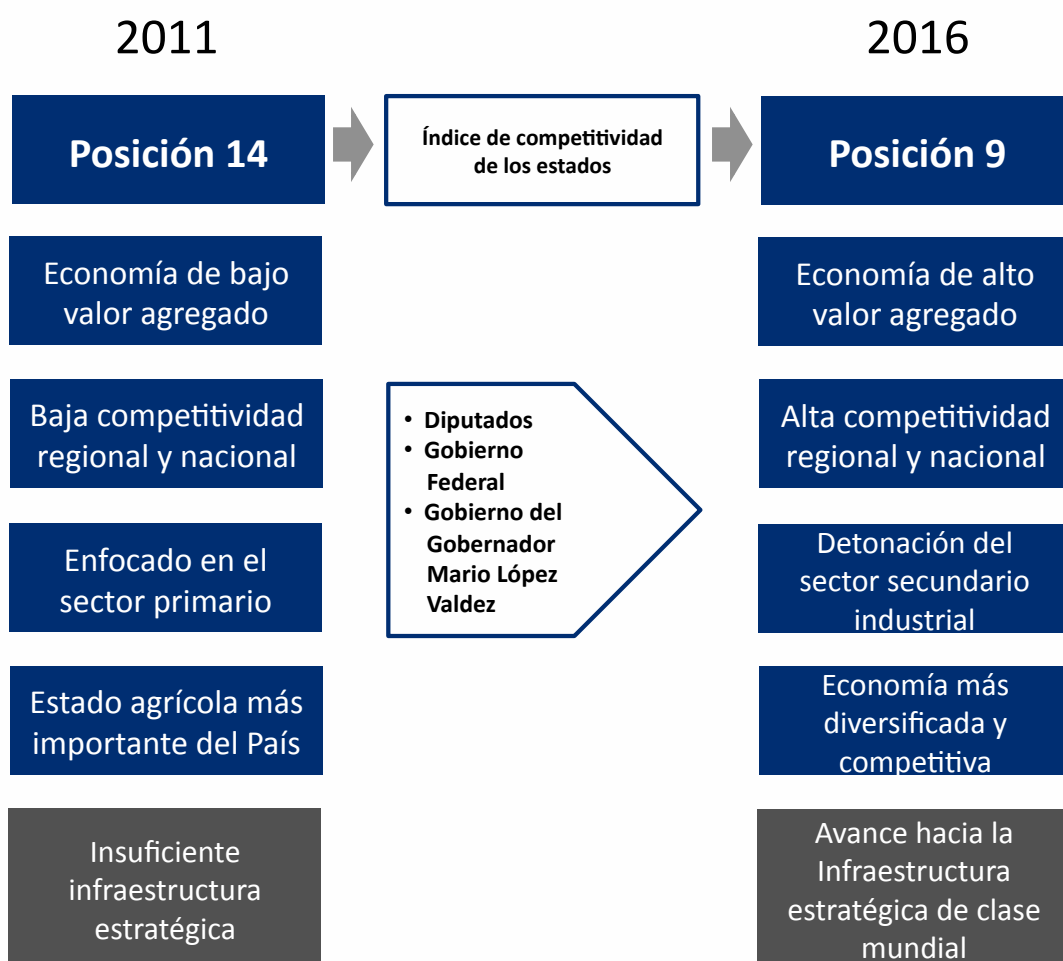
Puerto de Mazatlán, la gran puerta de entrada del Corredor Económico del Norte

Bajo esta visión integral, el desarrollo del estado de Sinaloa se verá favorecido con la conclusión de la súper-carretera Mazatlán-Durango, programada para el año 2012.

Dicha obra significará un reposicionamiento estratégico para Sinaloa, y en especial para el puerto de Mazatlán, como la gran puerta de entrada del Corredor Económico del Norte, que conectará -en una ruta interoceánica más corta y competitiva- los mercados de Asia Pacífico, con los de Norte América.



Retos y Visión de Sinaloa







LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

los
diputados
federales



Promotores del desarrollo

COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA



DIP. PADILLA LÓPEZ JOSÉ TRINIDAD
PRESIDENCIA



DIP. CONTRERAS GARCÍA
GERMÁN
SECRETARÍA



DIP. CRUZ
MENDOZA CARLOS
SECRETARÍA



DIP. GONZÁLEZ MORALES
JOSÉ ALBERTO
SECRETARÍA



DIP. HERNÁNDEZ
SILVA HÉCTOR
SECRETARÍA



DIP. ROMERO ROMERO
JORGE
SECRETARÍA



DIP. GUTIÉRREZ
CORTINA PAZ
SECRETARÍA



DIP. OLIVA RAMÍREZ
JAIME
SECRETARÍA



DIP. EYNOSO FEMAT
MA. DE LOURDES
SECRETARÍA



DIP. CASTRO COSÍO
VÍCTOR MANUEL
SECRETARÍA



DIP. CORONA VALDÉS
LORENA
SECRETARÍA



DIP. ESPINOSA RAMOS
FRANCISCO AMADEO
SECRETARÍA



DIP. PÉREZ DE ALVA BLANCO
ROBERTO
SECRETARÍA

SINALOYA
ES TAREA DE TODOS

Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MIL DOCE



Más por tí

III. Cartera de proyectos prioritarios de educación pública



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



Proyectos
de Inversión
PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN

PEF
DOS MILDOCE

Mario López Valdez GOBERNADOR DEL ESTADO DE SINALOA



Educación Pública

Obra / Proyecto	Monto solicitado (mdp)
Construcción de Parque Temático para la Cd. de Culiacán	161
Construcción de Parque Temático para la Cd. de Mazatlán	218
Construcción de Parque Temático para la Cd. de Los Mochis	142
Corredor Cultural en Los Mochis (Adquisición de Terrenos)	229
Museo Interactivo en la Ciudad de Los Mochis	90
Programa de reparaciones mayores en planteles de educación básica	150
Infraestructura educativa del Conalep Sinaloa	200
Construcción de Torre de Rectoría de la Universidad de Occidente en Los Mochis	31
Construcción de Taller de Industria del Vestido en Secundaria Mar de Cortez en Topolobampo.	4
Construcción del edificio para la Secretaría de Educación Pública y Cultura	35
Construcción y Equipamiento Básico de una Unidad Académica en el Instituto Tecnológico Superior de Guasave	12
Renovación de la infraestructura museográfica y de laboratorios del Centro de Ciencias de Sinaloa. Vanguardia de la divulgación y enseñanza de la ciencia y tecnología	43
Construcción de Laboratorio de Computo en Escuela Secundaria Técnica No 94 en Fracc. Nuevo Horizonte.	4
Renovación del parque vehicular de la Secretaría de Educación Pública y Cultura	29
Construcción de Guarderías con adecuada normatividad (Centros de Desarrollo Infantil)	28
Construcción del Instituto de Investigación sobre la Violencia	8
Sistematización Integral Educativa Estatal	39
Adquisición de vehículos para traslado de alumnos personal docente y de apoyo Centro de Ciencias Sinaloa	29
Programa de participación social y apoyo a la educación	3
Construcción de oficinas de gestión y análisis del sector educativo	35
Construcción y equipamiento de espacios en apoyo a la ciencia y tecnología de nivel secundaria	150
Las TIC como herramientas en la inversión educativa	69
Centro de desarrollo cultural en la educación	21
Centro de desarrollo humano para comunidades educativas	4
Centros de formación y actualización docente y personal directivo del sector educativo	75
Instituto estatal de educación a distancia	19
Apoyo Universidad Autónoma de Sinaloa	2,000
Apoyo Universidad Politécnica Nacional	190
Apoyo Universidad de Occidente	50
Apoyo Escuela Normal de Sinaloa	40
Apoyo Instituto Tecnológico de Los Mochis	30
Apoyo al Instituto Tecnológico de Culiacán	30
Apoyo Universidad Autonoma Indígena de México	20
Equipamiento de laboratorios, talleres del COBAES	16
Equipamiento Informático para la UDO	14
Total	4,219

Construcción de Parque Temático Culiacán, Sinaloa

Justificación

La evolución de los espacios de entretenimiento, ocio, cultura y exhibición de fauna ha sido vertiginosa en las últimas 5 décadas. Las sociedades han modificado sus hábitos y preferencias al pasar de las plazas y parques públicos a espacios con alta sofisticación tecnológica, logística y financiera. Hoy encontramos alrededor del mundo ofertas impensables, parques temáticos que van desde la Ciencia y Tecnología hasta la alimentación de tiburones, simuladores espaciales, juegos con tecnología de punta, encuentros y contacto pleno con fauna silvestre en su hábitat natural y hasta un parque temático religioso con representaciones bíblicas.

Esto nos da la pauta de la enorme necesidad de un mercado ávido de experiencias y emociones diferentes y divertidas. Extrañamente en el Estado de Sinaloa, no se cuenta con espacios que contengan las rutas de experiencia, efecto escape, niveles de equipamiento y servicio al visitante que proporcionen a la población experiencias memorables que coadyuven al mejoramiento de los espacios para la integración familiar y promulgación de valores.

Después de un estudio a nivel estatal de los diferentes centros y espacios de divulgación de la educación y esparcimiento, el resultado fue decepcionante, obteniendo como primer lugar de visitantes el Centro Comercial FORUM en Culiacán muy por encima del parque 57, Parque de las Riberas, el Acuario de Mazatlán, el Zoológico, Centro de Ciencias y todas las demás ofertas ligadas a espacios abiertos y contacto con la naturaleza. Y por si fuera poco el segundo lugar lo obtuvo el Centro Comercial Paseo Los Mochis, derrotando al mismísimo Parque Sinaloa (Jardín Botánico). Este fenómeno no es privativo del Estado de Sinaloa, como tampoco lo es el que más del 50% de los mexicanos desperdician más de 1,500 horas anuales ante los televisores equivalentes a 4 horas diarias, vergonzoso si tomamos en cuenta que las horas de clase que contempla la SEP para un ciclo escolar en primaria es de aprox. 850 horas.

Si a esto añadimos los efectos colaterales de estas actividades (obesidad por consumo de comida chatarra y falta de actividad durante las horas como televidente), (ansiedad derivada de la frustración por no poder adquirir y consumir toda la oferta de productos), (conductas violentas provocadas por los contenidos en series, novelas y programas televisivos); el panorama nos exige emprender acciones e implementar estrategias acordes a tan adversas circunstancias. En definitiva, uno de los ingredientes insustituibles para la oferta tendría que ser el de mayor contenido emotivo y de esa manera generar involucramiento estableciendo el nexo emocional imprescindible para competir con tan poderosos enemigos.

Objetivos

Con el desarrollo de este proyecto, se pretende crear espacios educativos con recreación para la formación y concientización de niños y jóvenes sinaloenses, involucrando prioritariamente a la matrícula escolar básica y como mercado objetivo secundario a familias a través de la convivencia activa en días de descanso.

También se tiene la convicción de que estos espacios servirían como amortiguadores de los múltiples efectos nocivos que causa el desorbitado número de horas frente al televisor y recuperar espacios públicos como estrategia para blindar en contra de las adicciones a niños y jóvenes.

Componentes del proyecto

Los principales componentes del proyecto se muestran en el siguiente cuadro:

Terreno	Propiedad del Gobierno Estatal
Anteproyecto y Plan Maestro	\$ 1,425,000
Proyecto Ejecutivo Arquitectónico	\$ 6,851,973
Obra Civil e Instalaciones	\$ 137,039,466
Proyecto Ejecutivo de los Pabellones Temáticos	\$ 3,112,500
Equipamiento de los Pabellones Temáticos	\$ 41,500,000
Supervisión de Obra	\$ 3,425,986
Supervisión de montaje	\$ 2,178,750
Permisos, Licencias y Servicios	\$ 5,000,000
Total Inversión Física Parque	\$ 200,533,675
Pabellón Mas Sustentable (C. Ciencias)	\$30,000,000
Gastos de Preoperación 6 meses	\$30,000,000
Total Proyecto	\$ 260,533,675



Beneficiarios directos

Todos los habitantes de la ciudad de Culiacán, principalmente la población estudiantil.

Parque Temático	Visitantes Preescolar	Visitantes Primaria	Visitantes Secundaria	Ubicación	Cobertura
MÁS CULIACAN (Culiacán – Navolato)	CUL. 36,688 NAV. 5,842	CUL. 108,338 NAV. 19,186	CUL. 48,838 NAV. 7,663	Culiacán, Zona CC S	226,555

INVERSIÓN GLOBAL DEL PROYECTO: \$ 260, 533, 675

Distribuidos de la siguiente manera:

Estatad (Crédito)	Recursos Federales	Total
\$ 100,000.00	\$ 160,533,675	\$ 260,533,675

Justificación socioeconómica:

El Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 del estado de Sinaloa, comparte objetivos con el Plan Nacional en cuanto a educación, deporte, cultura física, medio ambiente y recursos naturales.

Propone impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos. Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense. Promover la educación ambiental y la protección de los recursos naturales, el conocimiento de la biodiversidad y el medio ambiente de Sinaloa.

Más Sinaloa es una estrategia de comunicación institucional que permitiría incentivar a la comunidad para generar participación, conciencia y responsabilidad ciudadanas, a la vez que sería una expresión consolidada de los objetivos gubernamentales para el bienestar de la población.

Los temas propuestos para los parques del proyecto Más Sinaloa, apoyan el desarrollo de competencias que encontramos en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, como se detalla a continuación:

- **MÁS DEPORTE:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Educación física.
- **MÁS CIVISMO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Formación cívica y ética.
- **MÁS ARTE:** En preescolar desarrolla competencias de Expresión y apreciación artística, en primaria de Educación artística y en secundaria de Artes.
- **MÁS PRODUCTIVO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria de Formación cívica y ética, en secundaria de Orientación y tutoría.
- **MÁS CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias I (Biología).
- **MÁS EMOCIÓN:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias II (Física).
- **MÁS IDENTIDAD:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3°) Estudio de la entidad donde vivo, (4° a 6°) Historia, secundaria (1°) Asignatura estatal, (2° y 3°) Historia.
- **MÁS AVENTURA:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria Educación física.

Inversión solicitada: 160.5 mdp

Construcción de Parque Temático Mazatlán, Sinaloa

Justificación

La evolución de los espacios de entretenimiento, ocio, cultura y exhibición de fauna ha sido vertiginosa en las últimas 5 décadas. Las sociedades han modificado sus hábitos y preferencias al pasar de las plazas y parques públicos a espacios con alta sofisticación tecnológica, logística y financiera. Hoy encontramos alrededor del mundo ofertas impensables, parques temáticos que van desde la Ciencia y Tecnología hasta la alimentación de tiburones, simuladores espaciales, juegos con tecnología de punta, encuentros y contacto pleno con fauna silvestre en su hábitat natural y hasta un parque temático religioso con representaciones bíblicas.

Esto nos da la pauta de la enorme necesidad de un mercado ávido de experiencias y emociones diferentes y divertidas. Extrañamente en el Estado de Sinaloa, no se cuenta con espacios que contengan las rutas de experiencia, efecto escape, niveles de equipamiento y servicio al visitante que proporcionen a la población experiencias memorables que coadyuven al mejoramiento de los espacios para la integración familiar y promulgación de valores.

Después de estudio de los diferentes centros y espacios de divulgación de la educación y esparcimiento, el resultado fue decepcionante, obteniendo como primer lugar de visitantes el Centro Comercial FORUM en Culiacán muy por encima del parque 57, Parque de las Riberas, el Acuario de Mazatlán, el Zoológico, Centro de Ciencias y todas las demás ofertas ligadas a espacios abiertos y contacto con la naturaleza. Y por si fuera poco el segundo lugar lo obtuvo el Centro Comercial Paseo Los Mochis, derrotando al mismísimo Parque Sinaloa (Jardín Botánico). Este fenómeno no es privativo del Estado de Sinaloa, como tampoco lo es el que más del 50% de los mexicanos desperdician más de 1,500 horas anuales ante los televisores equivalentes a 4 horas diarias, vergonzoso si tomamos en cuenta que las horas de clase que contempla la SEP para un ciclo escolar en primaria es de aprox. 850 horas.

Si a esto añadimos los efectos colaterales de estas actividades (obesidad por consumo de comida chatarra y falta de actividad durante las horas como televidente), (ansiedad derivada de la frustración por no poder adquirir y consumir toda la oferta de productos), (conductas violentas provocadas por los contenidos en series, novelas y programas televisivos); el panorama nos exige emprender acciones e implementar estrategias acordes a tan adversas circunstancias. En definitiva, uno de los ingredientes insustituibles para la oferta tendría que ser el de mayor contenido emotivo y de esa manera generar involucramiento estableciendo el nexo emocional imprescindible para competir con tan poderosos enemigos.

Objetivos

Con el desarrollo de este proyecto, se pretende crear espacios educativos con recreación para la formación y concientización de niños y jóvenes sinaloenses, involucrando prioritariamente a la matrícula escolar básica y como mercado objetivo secundario a familias a través de la convivencia activa en días de descanso.

También se tiene la convicción de que estos espacios servirían como amortiguadores de los múltiples efectos nocivos que causa el desorbitado número de horas frente al televisor y recuperar espacios públicos como estrategia para blindar en contra de las adicciones a niños y jóvenes.

Componentes del proyecto

Los principales componentes del proyecto se muestran en el siguiente cuadro:

Terreno	Propiedad del Gobierno de Sinaloa
Anteproyecto y Plan Maestro	\$ 1,425,000
Proyecto Ejecutivo Arquitectónico	\$ 8,071,555
Obra Civil e Instalaciones	\$ 161,431,117
Proyecto Ejecutivo de los Pabellones Temáticos	\$ 7,350,000
Equipamiento de los Pabellones Temáticos	\$ 98,000,000
Supervisión de Obra	\$ 4,035,777
Supervisión de montaje	\$ 4,900,000
Permisos, Licencias y Servicios	\$ 5,000,000
Total Inversión Física	\$ 290,213,449
Gastos de Preoperación 6 meses	\$ 30,000,000
Total Proyecto	\$ 320,213,449



Beneficiarios directos

Todos los habitantes de la ciudad de Mazatlán, principalmente la población estudiantil.

Parque Temático	Visitantes Preescolar	Visitantes Primaria	Visitantes Secundaria	Ubicación	Cobertura
MÁS MAZATLÁN (Mazatlán)	MAZ. 17,104	MAZ. 53,339	MAZ. 23,655	Mazatlán, Zona La Marina	94,098

INVERSIÓN GLOBAL DEL PROYECTO: \$ 320, 213, 449

Distribuidos de la siguiente manera:

Estatad (Crédito)	Recursos Federales	Total
\$ 102,676,323.47	\$ 217,537,125.53	\$ 320,213,449

Justificación socioeconómica:

El Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 del estado de Sinaloa, comparte objetivos con el Plan Nacional en cuanto a educación, deporte, cultura física, medio ambiente y recursos naturales.

Propone impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos. Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense. Promover la educación ambiental y la protección de los recursos naturales, el conocimiento de la biodiversidad y el medio ambiente de Sinaloa.

Más Sinaloa es una estrategia de comunicación institucional que permitiría incentivar a la comunidad para generar participación, conciencia y responsabilidad ciudadanas, a la vez que sería una expresión consolidada de los objetivos gubernamentales para el bienestar de la población.

Los temas propuestos para los parques del proyecto Más Sinaloa, apoyan el desarrollo de competencias que encontramos en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, como se detalla a continuación:

- **MÁS DEPORTE:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Educación física.
- **MÁS CIVISMO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Formación cívica y ética.
- **MÁS ARTE:** En preescolar desarrolla competencias de Expresión y apreciación artística, en primaria de Educación artística y en secundaria de Artes.
- **MÁS PRODUCTIVO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria de Formación cívica y ética, en secundaria de Orientación y tutoría.
- **MÁS CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias I (Biología).
- **MÁS EMOCIÓN:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias II (Física).
- **MÁS IDENTIDAD:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3°) Estudio de la entidad donde vivo, (4° a 6°) Historia, secundaria (1°) Asignatura estatal, (2° y 3°) Historia.
- **MÁS AVENTURA:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria Educación física.

Inversión solicitada: 217.5 mdp

Construcción de Parque Temático Los Mochis, Sinaloa

Justificación

La evolución de los espacios de entretenimiento, ocio, cultura y exhibición de fauna ha sido vertiginosa en las últimas 5 décadas. Las sociedades han modificado sus hábitos y preferencias al pasar de las plazas y parques públicos a espacios con alta sofisticación tecnológica, logística y financiera. Hoy encontramos alrededor del mundo ofertas impensables, parques temáticos que van desde la Ciencia y Tecnología hasta la alimentación de tiburones, simuladores espaciales, juegos con tecnología de punta, encuentros y contacto pleno con fauna silvestre en su hábitat natural y hasta un parque temático religioso con representaciones bíblicas.

Esto nos da la pauta de la enorme necesidad de un mercado ávido de experiencias y emociones diferentes y divertidas. Extrañamente en el Estado de Sinaloa, no se cuenta con espacios que contengan las rutas de experiencia, efecto escape, niveles de equipamiento y servicio al visitante que proporcionen a la población experiencias memorables que coadyuven al mejoramiento de los espacios para la integración familiar y promulgación de valores.

Después de estudio de los diferentes centros y espacios de divulgación de la educación y esparcimiento, el resultado fue decepcionante, obteniendo como primer lugar de visitantes el Centro Comercial FORUM en Culiacán muy por encima del parque 57, Parque de las Riberas, el Acuario de Mazatlán, el Zoológico, Centro de Ciencias y todas las demás ofertas ligadas a espacios abiertos y contacto con la naturaleza. Y por si fuera poco el segundo lugar lo obtuvo el Centro Comercial Paseo Los Mochis, derrotando al mismísimo Parque Sinaloa (Jardín Botánico). Este fenómeno no es privativo del Estado de Sinaloa, como tampoco lo es el que más del 50% de los mexicanos desperdician más de 1,500 horas anuales ante los televisores equivalentes a 4 horas diarias, vergonzoso si tomamos en cuenta que las horas de clase que contempla la SEP para un ciclo escolar en primaria es de aprox. 850 horas.

Si a esto añadimos los efectos colaterales de estas actividades (obesidad por consumo de comida chatarra y falta de actividad durante las horas como televidente), (ansiedad derivada de la frustración por no poder adquirir y consumir toda la oferta de productos), (conductas violentas provocadas por los contenidos en series, novelas y programas televisivos); el panorama nos exige emprender acciones e implementar estrategias acordes a tan adversas circunstancias. En definitiva, uno de los ingredientes insustituibles para la oferta tendría que ser el de mayor contenido emotivo y de esa manera generar involucramiento estableciendo el nexo emocional imprescindible para competir con tan poderosos enemigos.

Objetivos

Con el desarrollo de este proyecto, se pretende crear espacios educativos con recreación para la formación y concientización de niños y jóvenes sinaloenses, involucrando prioritariamente a la matrícula escolar básica y como mercado objetivo secundario a familias a través de la convivencia activa en días de descanso.

También se tiene la convicción de que estos espacios servirían como amortiguadores de los múltiples efectos nocivos que causa el desorbitado número de horas frente al televisor y recuperar espacios públicos como estrategia para blindar en contra de las adicciones a niños y jóvenes.

Componentes del proyecto

Los principales componentes del proyecto se muestran en el siguiente cuadro:

Terreno	\$ 3,500,000
Anteproyecto y Plan Maestro	\$ 1,425,000
Proyecto Ejecutivo Arquitectónico	\$ 7,068,138
Obra Civil e Instalaciones	\$ 141,362,761
Proyecto Ejecutivo de los Pabellones Temáticos	\$ 3,337,500
Equipamiento de los Pabellones Temáticos	\$ 44,500,000
Supervisión de Obra	\$ 3,534,069
Supervisión de montaje	\$ 2,336,250
Permisos, Licencias y Servicios	\$ 5,000,000
Total Inversión Física	\$ 212,063,718
Gastos de Preoperación 6 meses	\$ 30,000,000
Total Proyecto	\$ 242,063,718



Beneficiarios directos

Todos los habitantes de la ciudad de Los Mochis, sin embargo principalmente la población estudiantil.

Parque Temático	Visitantes Preescolar	Visitantes Primaria	Visitantes Secundaria	Ubicación	Cobertura
MÁS MOCHIS (Ahome – Guasave)	AHO. 16,029 GUA. 10,854	AHO. 50,835 GUA. 34,790	AHO. 23,026 GUA. 17,613	Mochis, Camino a Topolobampo	153,147

INVERSIÓN GLOBAL DEL PROYECTO: \$ 242, 063, 718

Distribuidos de la siguiente manera:

Estatul (Crédito)	Recursos Federales	Total
\$ 100,000.00	\$ 142,063,718	\$ 242,063,718

Justificación socioeconómica:

El Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016 del estado de Sinaloa, comparte objetivos con el Plan Nacional en cuanto a educación, deporte, cultura física, medio ambiente y recursos naturales.

Propone impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos. Fortalecer la práctica del deporte, el desarrollo de la cultura física y la recreación, llevando el beneficio a todos los sectores de la población sinaloense. Promover la educación ambiental y la protección de los recursos naturales, el conocimiento de la biodiversidad y el medio ambiente de Sinaloa.

Más Sinaloa es una estrategia de comunicación institucional que permitiría incentivar a la comunidad para generar participación, conciencia y responsabilidad ciudadanas, a la vez que sería una expresión consolidada de los objetivos gubernamentales para el bienestar de la población.

Los temas propuestos para los parques del proyecto Más Sinaloa, apoyan el desarrollo de competencias que encontramos en los programas de Preescolar, Primaria y Secundaria, como se detalla a continuación:

- **MÁS DEPORTE:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Educación física.
- **MÁS CIVISMO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria de Formación cívica y ética.
- **MÁS ARTE:** En preescolar desarrolla competencias de Expresión y apreciación artística, en primaria de Educación artística y en secundaria de Artes.
- **MÁS PRODUCTIVO:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria de Formación cívica y ética, en secundaria de Orientación y tutoría.
- **MÁS CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias I (Biología).
- **MÁS EMOCIÓN:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3° a 6°) Ciencias naturales, en secundaria Ciencias II (Física).
- **MÁS IDENTIDAD:** En preescolar desarrolla competencias de Exploración y conocimiento del mundo, en primaria (1° y 2°) Exploración de la naturaleza y la sociedad, (3°) Estudio de la entidad donde vivo, (4° a 6°) Historia, secundaria (1°) Asignatura estatal, (2° y 3°) Historia.
- **MÁS AVENTURA:** En preescolar desarrolla competencias de Desarrollo personal y social, en primaria y secundaria Educación física.

Inversión solicitada: 142 mdp





SINALOA
ES TAREA DE TODOS



SINALOA
ES TAREA DE TODOS



Más por tí

S i n a l o a , M é x i c o



LXI LEGISLATURA
CÁMARA DE DIPUTADOS

los
diputados
federales



Promotores del desarrollo